

건강한
청년 성문화 조성사업



구 성

1. 사업개요	1
2. 사업배경	2
데이트폭력의 개념 / 데이트폭력의 현황 / 데이트폭력의 인식	
데이트폭력과 관련한 선행연구	
데이트폭력에서 벗어나기	
3. 교육내용 구성	9
교육 프로그램 콘텐츠 개발시 유의사항	
「우리들의 인정한 데이트」 강의 가이드라인	
4. 제시유형별 교육참여자의 의견	15
5. 교육만족도 조사 결과	21
6. 교육후기	24
7. 부록	30
전국공정연애실력고사 / 참고자료	

1

사업개요

사업명	건강한 청년 성문화 조성사업
단체명	탁틴내일청소년성문화센터
사업기간	2017년 7월 ~ 2017년 11월
사업대상	서울지역 고등학교 3학년 학생(2학년 포함)
사업목적	예비사회인을 대상으로 데이트폭력 예방교육을 실시하여 폭력에 대한 민감성을 높이고 친밀함과 폭력의 경계를 구분할 수 있도록 인식을 형성하여 데이트폭력 발생이나 목격시 대처방법을 이해하고 예방을 실천할 수 있다.
사업내용 및 추진결과 (요약)	○ 사업내용 : 자체 개발한 교육컨텐츠 구성에 따라 학급별로 1차시 교육 ○ 사업 추진 결과 · 자문회의 : 1회 · 강사워크숍 : 1회 · 교육 컨텐츠 제작 : 1회(강의계획안, PPT, 활동지) · 교육실적 : 6개교 39학급 1,013명 · 교육 모니터링 : 5회 · 평가회의 : 5회

1. 데이트폭력의 개념

- 1) 데이트폭력에 대한 정의는 학자들에 따라 다르며 데이트폭력에 포함된 유형 또한 학자들에 따라 차이가 있다.
- 2) 한국형사정책연구원에서 발간한 「여성대상 폭력에 대한 연구」에서는 데이트폭력을 '당사자중의 한명이 관계를 종료할 때는 또는 다른 사람에게 보다 현신적인 관계가 이루어질 때까지 관계를 계속하기 위해 명시적이든 암묵적이든 사회적 상호작용과 공동생활을 위해 만남을 갖는 두 사람의 관계에서 발생하는 신체적·정서적·성적 폭력 및 스토킹과 통제행동'으로 정의하였다.¹⁾
- 3) 하예지(2014)의 「데이트폭력의 인식과 대처에 관한 연구」에서는 '데이트폭력이란 이성 간에 서로 교제하는 관계에서 파트너에게 해를 끼칠 의도를 가지고 행한 심리적·신체적·성적 행동 또는 그러한 의도를 가졌다고 인정되는 심리적·신체적·성적 행동'으로 정의하였다.²⁾
- 4) 박경민(2016)의 「남녀 대학생의 데이트폭력에 대한 허용도 차이」에서는 '심리적·성적으로 친밀감이 있는 미혼 또는 기혼 성인남녀의 데이트 파트너 사이에서 일어나는 신체적 폭력 및 감정적·언어적·경제적 폭력을 포함하는 개념'으로 정의하였다.³⁾

2. 데이트폭력의 현황

- 1) 최근 '안전이별'이 신조어로 사용되고 있는 만큼 연인과 이별 후 스토킹이나 데이트폭력 등 보복 범죄를 당할까 두려워하고 있다. 현장에서는 데이트폭력을 단순한 애정 싸움, 당사자끼리 알아서 해결해야 하는 사소한 문제로 생각하는 경우가 많아 데이트폭력 피해자의 안전이 보장되지 않은 채 2차 피해의 위험에 놓여있다.
- 2) 데이트폭력 범죄의 심각성은 날이 갈수록 증가하고 있다. 경찰청 통계에 따르면 2017년 8월까지 데이트폭력으로 6919명이, 작년 한 해 동안엔 8600여 명이 각각 검거되었으며, 데이트폭력 피해 유형을 보면 폭행·상해(73.6%), 체포·감금·협박(11.6%), 살인·살인미수(0.59%), 성폭력(1.5%), 경범죄 등 기타(12.6%) 등 다양하다. 대부분의 데이트폭력은

1) 한국형사정책연구원, 여성대상폭력에 대한 연구, 2015. 52p.

2) 하예지, 「데이트폭력의 인식과 대처에 관한 연구」, 경상대학교 석사학위논문, 2014. 8p.

3) 박경민, 「남녀 대학생의 데이트폭력에 대한 허용도 차이」, 경기대학교 석사학위논문, 2016. 6p.

폭행·상해를 수반하고 있으며, 성폭력을 동반하는 경우는 극히 일부인 점으로 미뤄 볼 때 데이트폭력 피해자 보호는 사실상 법의 사각지대에 놓여 있다. 현행법상 데이트폭력 피해자가 받을 수 있는 보호·지원 체계는 미흡한 상황이다. 성폭력·가정폭력·성매매 피해자의 경우 보호시설의 이용, 법률 및 의료지원을 법에 명시하고 있는 것과 달리 데이트폭력 피해자에 대한 지원은 상담업무에 그치고 있다.⁴⁾

3) 한국여성의전화가 실시한 데이트폭력 피해 실태조사에 따르면, 데이트관계에서 폭력피해(통제/언어적/정서적/경제적/신체적/성적) 경험이 있다고 응답한 비율은 61.6%에 이르렀고, 모든 유형의 폭력피해 경험이 있다고 응답한 비율도 11.5%에 이르렀다.⁵⁾

3. 데이트폭력의 인식

2016년 한국여성의전화에서는 「데이트폭력 피해 실태조사 결과와 과제」라는 자료를 발간하였다. 이에 따르면 데이트폭력에 대한 사회적 인지도가 높아졌음을 알 수 있다.

< 데이트폭력 인지도 >

문 항	응 답	
	있음	없음
데이트폭력이라는 말을 들어본 적이 있는가?	96.5% (981명)	3.5% (36명)
데이트관계에서 폭력상황을 보거나 들은 적이 있나?	71.5% (727명)	28.5% (290명)

출처 : 한국여성의전화 「데이트폭력 피해 실태조사 결과와 과제」

< 폭력 피해 직후 느낌 >

세부분항	데이트폭력의 유형			
	통제	언어/ 정서/경제	신체적	성적
나를 사랑한다고 느꼈다	32.1%	6.6%	2.1%	14.8%
아무렇지도 않았다	35.8%	7.4%	6.3%	12.2%
폭력이라는 생각은 들지 않았다	38.9%	17.6%	15.3%	29.3%
내가 잘하면 상황이 달라질 거라 생각했다	18.3%	17.4%	13.2%	6.0%
상대가 불쌍했다	9.4%	11.5%	5.3%	3.4%

4) 2017.11.15. 이투데이, '데이트폭력처벌법과 피해자보호법으로 데이트폭력 근절해나가야'

5) 한국여성의전화, 2016. 데이트폭력 피해 실태조사 결과와 과제, 10p.

창피했다	4.1%	11.7%	12.2%	28.9%
무기력 또는 우울해지고 자존감이 떨어졌다	15.0%	37.2%	32.2%	18.8%
점점 무섭고 두려워졌다	10.8%	26.8%	44.4%	16.4%
나는 이 관계에서 벗어날 수 없을 것 같았다	8.5%	12.5%	19.0%	7.6%
헤어지고 싶었다	26.1%	40.1%	41.8%	23.2%
상대에 대해 화가 나고 분노가 치밀었다	25.2%	40.1%	34.4%	30.5%
기타	17.5%	6.2%	7.4%	14.2%
응답자수	660 명	471 명	189 명	501 명

출처 : 한국여성의전화 「데이트폭력 피해 실태조사 결과와 과제」

위 조사에 따르면 '통제'는 62%로 가장 높은 응답률을 보인 데이트폭력 피해 유형이었으나, 폭력 피해 직후 '폭력이라는 생각은 들지 않았다'라고 응답한 비율은 폭력 유형 중 가장 높았다. 특히나 '나를 사랑한다고 느꼈다'고 응답한 비율이 32%의 높은 응답률을 보였는데, '통제'가 폭력이라기보다는 애정이나 사랑으로 인식됨을 알 수 있다.

그러나 폭력피해 직후의 느낌에 대한 문항을 살펴보면 언어정서경제적 폭력과 신체적 폭력의 경우 가시적으로 드러나는 폭력으로 폭력상황임을 분명히 인식하였으나 통제와 성적 폭력의 경우 그것이 폭력이라고 인지하지 못하는 상황의 비율이 매우 높게 조사되었다. 이를 토대로 보면 데이트폭력에 대한 인식은 있으나 어떤 상황이 데이트폭력 상황인지 알아채지 못하는 경우가 높음을 알 수 있다.

4. 데이트폭력과 관련한 선행연구 고찰

1) 점차 심화되고 있는 데이트폭력은 현재 한국사회 정신문화의 총체적 붕괴의 징후로서 경쟁사회구도의 생활 속에서 인간의 존엄성과 자존감 등에 대한 인식이 상실되고 이에 상대적 박탈감과 불안감이 연인관계에 대한 과도한 집착으로 현실의 무력감을 상대에 대한 통제감으로 분출하게 된다. 특히 친밀한 관계에서의 데이트 도중 갈등상황이 발생하면 분노의 감정을 조절하지 못하고 분노의 잘못된 표출 형태가 폭력으로 나타나게 되는데 이는 데이트폭력의 가장 대표적인 원인이라고 볼 수 있다.⁶⁾

2) 성별을 비교할 때 남성이 여성보다 데이트폭력에 대한 인식수준이 낮으며, 연령을 비

6) 조선대 법학논총, 2015, 데이트폭력의 위험요소와 대책에 관한 고찰, 504p

교할 때 30대가 20대보다 인식이 낮게 나타났다. 이는 남성 및 30대가 데이트폭력의 가해 가능성이 높다는 것을 의미한다. 이 같은 결과를 종합해 볼 때 중·고등학교, 대학교내에서 교육이 선행되어야 하며, 직장인을 대상으로도 교육이 필요함을 시사한다. 현재 우리나라에서는 교육 자료의 부재는 물론 어떠한 교육도 이루어지지 않고 있는 실정이다. 앞으로 데이트폭력 프로그램에 대한 많은 연구가 이루어져야 할 것이다. 또한, 모든 사람들이 누구나 데이트폭력의 잠재적 가해자 또는 피해자가 될 수 있으므로 국가적인 차원에서 의무적으로 데이트폭력에 관한 홍보 및 교육이 지속적으로 이루어져야 할 것이다.⁷⁾

3) 남녀간 성에 대한 인식 및 폭력에 대한 인식차이가 있는지를 살펴보면, 상당히 차이가 있는 것으로 나타나고 있다. 예를 들어 '끊임없이 전화를 하거나 사생활을 체크하는 것'이 열정적으로 사랑하기 때문이라는 문항에 대한 동의정도가 남자가 여자보다 유의미하게 더 높았다. 또는 '전화를 먼저 전화하고 자주하는 것으로 사랑을 평가할 수 있다'는 항목에는 여성의 동의정도가 남성보다 높게 보고되었다.⁸⁾

4) 남자는 데이트폭력에서 피해자 입장일 때 가해자의 입장일 때보다 더 폭력을 허용하였고, 여자는 가해자 입장일 때 피해자 입장일 때보다 더 폭력을 허용하였다. 그리고 여자는 높은 전통적인 성역할태도를 가질수록 자신이 상대에게 가하는 폭력이나 상대로부터 당하는 폭력을 더 허용한다는 것을 알 수 있었다.⁹⁾

5) 하예지(2014)의 「데이트폭력의 인식과 대처에 관한 연구」에서는 데이트폭력 인식수준을 선행연구들과 달리 인식이 높은 것으로 보고하였다. 이와 같은 결과는 기존 연구들과 측정방식이 다르기 때문이며, 비네트 없이 질문한 경우 상대적으로 심각성이 전달되지 않은 것으로 보인다. 따라서 데이트폭력의 인식향상을 위해서는 비네트를 활용하는 방안이 필요할 것으로 사료된다. 즉, 구체적인 사례를 통해 데이트폭력을 교육하는 것이 필요하다.¹⁰⁾

5. 데이트폭력에서 벗어나기

1) 데이트폭력에 대한 사회인식 개선이 필요하다.

데이트폭력에서 벗어나기 위한 각자의 노력이나 대응이 쉽게 실패하는 이유에는 데이트폭력을 둘러싼 시선과 담론들이 큰 영향을 미치고 있고, 피해자의 적극적 대응을 어렵게 만든다. '전과자 만들고 싶지 않아서', '경찰을 두려워하지 않아서', '눈이 뒤집혀서 주변

7) 하예지, 「데이트폭력의 인식과 대처에 관한 연구」, 경상대학교 석사학위논문, 2014. 55p.

8) 한국형사정책연구원, 여성대상폭력에 대한 연구, 2015. 327p.

9) 박경민, 「남녀 대학생의 데이트폭력에 대한 허용도 차이」, 경기대학교 석사학위논문, 2016. 34p.

10) 하예지, 「데이트폭력의 인식과 대처에 관한 연구」, 경상대학교 석사학위논문, 2014. 55p.

에 해코지할까봐 대응을 못하겠다'고 한다. 친밀한 관계의 폭력을 사회가 어느 정도의 중요도를 갖고 대하는지 알기 때문에 행동을 주저하게 만들고, '심각한 피해나 협박이 있어야 처벌된다고 한다'등의 경찰신고의 어려움이 있었다면 더더욱 넘을 수 없는 큰 벽을 느끼게 될 것이다. 피해자의 입장에서 연인관계의 살해 위협, 폭력 등 다양한 폭력은 드러내기 쉽지 않은 일이다. 그러나 신고를 한다는 행위는 그 정도의 긴급성을 요구하기 때문이다. 물론 데이트폭력은 가정폭력의 경우처럼 친밀한 관계에서 일어나기 때문에 심각한 상황에서 조차 피해자가 법적 조치를 하기가 쉽지 않다. 법적인 도움을 요청한다 해도 데이트폭력을 '개인적으로 해결할 문제', '개인의 결단으로 벗어나야 하는 문제'로 본다면 상대를 처벌한 책임이 피해자에게 자신에게 돌아온다는 생각에 결단을 내리는 것은 훨씬 어려워진다. 이처럼 자신의 선택으로 만드는 상황은 폭력에서 벗어나기 점점 더 어렵게 만든다. 데이트폭력을 대하는 사회의 인식은 개인의 문제로 바라보고 있기 때문에 피해자들이 느끼는 벽은 매우 높다고 느끼는 것이다. 이런 인식 개선에는 언론이 할 수 있는 할 일이 매우 많다. 그동안 다뤄오던 방식, 심각하고 선정적인 사건들만 다루던 것은 데이트폭력을 일상으로부터 분리할 위험이 있다. 폭력에 대한 민감성을 키워줄 수 있는 보도는 어떤 것인지 고민하여 심각한 피해로 연결되기 전에 어떤 도움을 받을 수 있는지, 어떤 것이 폭력인지를 인지할 수 있게 하는 예방적 성격의 보도를 고민해야 한다.

데이트폭력에서 신뢰할 수 있는 지지집단이 있는 것은 폭력단절에서 매우 중요하다. 피해자는 개인의 폭력피해와 민감한 사생활이 알려지면 가족이나 친구들이 자신에게 실망하거나 자기로 인해 어려움을 겪을까봐 심리적으로 위축되고 제때 도움을 요청하지 못한다. 만약 사회정서가 가해자의 이런 협박을 수용하지 않고, 사람들은 친밀한 관계의 폭력을 어려움 없이 말 할 수 있다면, 피해자는 지지집단에 크게 의존하지 않고도 도움을 받을 수 있을 것이다. 사람들은 누가 도와주는가보다 도움요청에 대한 긍정적인 피드백을 사회적 지지라고 느끼기 때문이다. 그러나 도움요청이 좌절되었거나 실패했을 경우는 심리적 고립, 다음은 사회적 고립으로 바로 연결된다. 이런 피해자가 심리적, 사회적 고립을 겪지 않도록 데이트폭력을 바라보는 인식 개선이 필요하다.¹¹⁾

2) 데이트폭력은 사회의 개입이 필요한 명백한 범죄이다.

최근 젊은 연인이 '이별을 고했다는 등의 말로 만나 주지 않는다' 식으로 헤어진 남자친구가 여자친구에게 폭력을 행사하여 사망하거나 그 일가족에게 피해를 주는 등의 뉴스를 흔히 접하게 된다. 연인사이에 발생하는 데이트폭력이 더 이상 사랑싸움이 아닌 말 그대

11) 한국여성의전화. 2015. 데이트/관계/폭력:데이트폭력을 말한다. 31~33p

로 폭행, 상해 등 범죄로 변질되어 상대방에게 지울 수 없는 상처로 평생 가슴속에 남는 명백한 범죄라는 것을 우리 사회가 인식해야 한다. 그러나 데이트폭력은 흔히 사랑다툼 등으로 치부되어 심각히 여겨지지 않고 있어 그 피해가 더욱 커져가고 있으며, 또한 가해자는 피해자의 가족, 직장 등 정보를 가지고 있고 피해자의 가장 취약한 점을 알고 있어 다른 범죄보다 더욱 용이하게 시행할 수 있다고 한다.

데이트폭력이 살인 등 강력범죄로 연결되는 이유는 가해자가 연인을 자신의 소유물로 생각하는 것이 가장 크고 연인 사이의 일이라 개입을 꺼려하는 주변 시선들과 폭력을 당하고도 또한 쉽게 용서를 한다는 것이 또한 한 문제가 될 수 있다. 데이트폭력 피해자는 보복에 대한 두려움 때문에 신고를 못하는 경우도 많고, 사귀었던 정 때문에 신고를 주저하기도 한다.

분명한 것은 연인사이의 폭력도 일반 폭력과 같다는 것이다. 데이트 중 폭력이라서 해서 선처를 하기 보다는 경찰에 신고하여 처벌을 받게 하는 것이 옳을 것이다. 데이트폭력의 예방을 위해서는 사회적 인식의 변화가 시급하며 주변에 도움을 요청해도 사적 영역이라는 인식에 보호받지 못한다는 경험이 반복되다 보면 피해자는 이에 순응하기 때문에 반복하여 폭력이 발생되므로 데이트폭력의 심각성에 대한 우리사회 전반적 인식변화가 필요한 시점이다. 피해자 또한 연인사이에 발생하는 범죄행위에 대하여 사랑하였다는 이유로 미온적으로 대처하고 계속 참아서 더 큰 피해를 입는 사례가 발생하지 않도록 피해발생 초기에 주변의 도움을 청하는 등의 적극적인 대처로 해결을 해 나가야 할 것이다.¹²⁾

3) 예방교육이 필요하다.

데이트폭력은 친밀한 관계에서 발생하기 때문에 법률적으로나 사회적으로 일반범죄에 비해 범죄라는 인식이 부족하다. 이러한 인식의 전환을 위해서는 아동학대예방 내지 성폭력예방 교육과 같은 데이트폭력예방에 관한 교육이 필요하다. 현재 각 대학이나 직장 내에서 성폭력예방 및 성희롱예방 교육을 의무적으로 실시하게 하고 있듯이 별도의 교육 프로그램이 아닌 교육시스템에 추가적으로 실시하는 방안을 모색하는 것이 타당하다고 본다. 즉 데이트폭력에 대한 사회적 관심을 위해 데이트폭력의 종류 및 위험성 그리고 처벌에 대한 적극적인 홍보활동이 데이트폭력을 감소시킬 수 있는 계기를 마련할 것으로 본다.¹³⁾

4) 피해자 지원체계, 법체계도 바뀌어야

성폭력 피해 지원에 있어 데이트폭력은 성폭력, 가정폭력 등을 중심으로 한 현행 지원 체계 안에서 사각지대에 놓여있다. 그렇기에 데이트폭력 피해자는 어디에, 어떤 도움을

12) 2017.07.26. 아시아뉴스통신, '데이트폭력은 사랑 아닌 범죄'

13) 조선대 법학논총, 2015, 데이트폭력의 위험요소와 대책에 관한 고찰, 514p~515p

청해야 할지 모르겠는 경우가 많고, 도움을 청해도 지원할 수 없는 사안이라는 답변을 받기 일쑤다. 데이트폭력이 발생했을 때, 이를 적극적으로 도울 수 있는 지원체계 역시 마련되어야 할 것이다.

또한, 데이트폭력의 피해를 줄이기 위해서는 극단적인 폭력 이외에도 일상적으로 발생하는 위협과 폭력으로부터 피해자가 보호받을 수 있는 제도적 근거를 마련하는 것이 시급하다. 스토킹은 데이트폭력의 연장선에서 관계중단 과정에서 주요하게 나타나는 행위인 만큼, 스토킹 처벌은 가해자와의 관계를 끊어내고 폭력의 재발을 막는 데 많은 기여할 수 있다. 현행법 상 경범죄처벌법으로 스토킹을 처벌할 수 있으나 범칙금 8만원 부과로 매우 미약하여 범죄 행위 제지 및 재발방지에 실효성이 없다. 스토킹을 '경범죄'로 규정하는 것 자체가 스토킹에 대한 낮은 인식수준을 보여주는 것이다. 데이트폭력을 연인 사이의 사랑이나 다툼으로 보는 기존의 법 체계가 변화해야 데이트폭력에 대한 예방과 근절이 가능할 것이다.

현재 정부에서는 '젠더폭력방지기본법'을 제정하고 젠더폭력방지 계획을 수립하고 전담 기구도 설치하겠다고 밝힌 상태이다. "그동안 가정폭력, 데이트폭력에서 국가는 남녀 사이에 가급적 개입하지 않는 게 바람직하다는 입장을 보여왔고 피해자의 의사를 존중해야 한다며 처벌을 하지 않았기 때문에 피해가 늘고 있다"면서 국가가 법을 통해 가해자와 피해자에 필요한 조치를 취하겠다는 뜻을 밝힌 것이다.

이에 현재 젠더폭력방지기본법 제정을 위한 검토와 논의가 진행 중인 것으로 알려졌다. 여성에 대한 증오범죄·데이트폭력·디지털 성폭력 등 젠더폭력 피해자에 대한 보호 체계 강화 방안뿐만 아니라 젠더폭력 특수성이 반영된 피해자 지원 시스템 구축 등도 포함되는 것으로 알려졌다. 여성계의 데이트폭력 근절을 위한 다양한 노력이 있었던 만큼 제대로 된 법 제정이 기대되는 바이다. 우리 사회의 데이트폭력에 대한 인식 변화, 개인들의 연애 관계에 있어서의 성찰과 더불어 사법기관의 태도, 법 체계 등이 함께 변화해 나갈 때 진정한 데이트폭력 근절이 가능할 것이다.¹⁴⁾

14) 2017.11.08. 한국여성의전화 블로그 <http://hotline25.tistory.com/556>

1. 교육 프로그램 콘텐츠 개발시 유의사항

1) 기존의 데이트폭력의 예방교육에서 다루어진 내용은 다음과 같다.

데이트폭력의 정의 / 데이트폭력의 유형 / 데이트폭력의 실태 / 데이트폭력의 특성

데이트문화(데이트와 데이트폭력의 사이) / 데이트문화와 성역할

데이트폭력상황에서 대처방법 / 데이트폭력 상황에서 주변인의 역할 / 가해자의 특성

데이트폭력상황에서 도움 받을 수 있는 기관정보

그러나, 이러한 다수의 내용을 1차시 50분 수업시간 동안에 교육하는 것은 어려움이 있기에 다음의 내용에 중점을 두어 교육 프로그램 콘텐츠를 개발하였다.

2) 수업의 효과를 높이기 위해 강사가 일방적으로 전달하는 방식이 아닌 학생들이 토론에 직접 참여하고 발표하는 형식의 교수방법을 채택하였다.

3) 수업 중에 '폭력'이라는 단어사용을 지양하고 '안녕한'이나 '건강한' 등의 단어로 대체하여 학생들의 '폭력예방교육'에 대한 부담감이나 거부감을 줄이는데 도움이 되고자 노력하였다.

4) 데이트폭력 상황에서 대처방법을 강조하는 경우, 이는 피해자에게 조심하라는 메시지와 함께 데이트폭력 발생의 책임을 피해자에게 전가할 우려가 있기에 교육내용에서 제외하기로 하였다.

5) 데이트폭력이 발생하는 원인을 개인의 사소한 다툼이 아닌 사회구조적 문제로 접근하고자 하였고 성평등 인권교육을 실시하고자 의도하였다.

6) 데이트폭력에 대한 인식을 높이기 위해서는 폭력상황에 대한 인식의 정도가 매우 중요하다. 즉, 특정상황을 폭력으로 인식하느냐의 여부가 중요하다고 하겠다. 대부분의 선행연구들은 데이트폭력의 인식을 조사하는 방법으로 비네트(vignette:특정한 사람이나 상황 등을 분명히 보여주는 짤막한 글이나 행동을 의미하며, 쉽게 말해 이해를 돕기 위한 예시)를 활용하고 있다.¹⁵⁾ 비네트를 활용한 연구는 인식에 영향을 줄 수 있는 다양한 요인들을 포함한 가상 상황을 제공함으로써 폭력상황의 상대적 심각성에 대한 사람들의 인식을 조사하기에 적합하다고 보고되고 있다. 이러한 이점을 가진 비네트는 특정한 상황을 비디오로 보여주는 경우, 오디오 테이프를 들려주는 경우, 글로서 서술한 경우의 세

15) 하예지, 「데이트폭력의 인식과 대처에 관한 연구」, 경상대학교 석사학위논문, 2014. 14p.

가지로 나누어지는데, 본 수업에서는 사진이나 그림과 함께 상황을 서술하여 예시자료로 구성하였다.

7) 한국여성의전화에서 발간한 「데이트폭력 피해실태조사 결과와 과제」에서는 데이트폭력의 피해경험을 아래의 네 가지 유형으로 분류하여 조사를 실시하였다.

①통제 피해 ②언어적/정서적/경제적 피해 ③신체적 피해 ④성적 피해

그러나, '건강한 청년 성문화 조성사업'의 교육 프로그램에서는 보편적으로 인지가능한 신체적 폭력 유형을 성적 폭력 유형의 분류에 포함하여 다음과 같이 데이트폭력의 유형을 정리하였다.

1. 통제	누구와 함께 있는지 항상 확인했다.
	옷차림을 제한했다.
	통화가 될 때까지 계속해서 전화했다.
	내가 하는 일이 자신의 마음에 들지 않으면 그만두게 했다.
	일정을 통제하고 간섭했다.
	휴대폰, 이메일, SNS 등을 자주 점검했다.
	서클이나 모임활동을 못하게 했다.
	다른 상대를 만나는지 의심했다.
	친구들을 못 만나게 했다.
	다른 사람과 통화하지 못하게 했다.
2. 언어적 정서적	욕을 하거나 모욕적인 말을 한 적이 있다.
	위협을 느낄 정도로 고함을 지르거나 소리를 지른 적이 있다.
	안 좋은 일이 있을 때 '너 때문이야'라는 말을 자주 했다.
	나를 괴롭히기 위해 악의에 찬 말을 한 적이 있다.
	내가 형편없는 사람이라고 느낄 정도로 비난한 적이 있다.
	화가 나서 발을 세게 구르거나 문을 세게 닫은 적이 있다.
	물건을 던지거나 부순 적이 있다.
	때리거나 물건을 부수겠다고 위협한 적이 있다.
3.	죽이겠다거나 가만두지 않겠다고 협박한 적이 있다.
	나의 의사와 상관없이 부담스럽다고 하는데도 선물을 사 주었다.

경제적	상대가 쓴 데이트비용을 내 놓으라고 했다.
	빌려간 돈을 갚지 않았다.
	협박이나 강요로 돈, 귀중품 등을 가져갔다.
4. 신체적 성적	팔목이나 내 몸을 힘껏 움켜잡았다.
	나를 세게 밀친 적이 있다.
	내 팔을 비틀거나 머리채를 잡은 적이 있다.
	상대의 폭행으로 인해 뼈거나 멍이 들거나 상처가 났다.
	손이나 물건을 이용해 내 몸을 아프게 찌른 적이 있다.
	다치게 할 수 있는 물건을 나에게 집어 던진 적이 있다.
	나의 목을 조른 적이 있다.
	다치게 할 수 있는 물건으로 나를 때린 적이 있다.
	내 팔을 비틀거나 머리채를 잡은 적이 있다.
	상대의 폭행으로 인해 뼈거나 멍이 들거나 상처가 났다.
	나의 뺨을 때리거나 발로 찬 적이 있다.
	나의 의사에 상관없이 가슴, 엉덩이 또는 성기를 만진 적이 있다.
	내가 원하지 않는데 얼굴, 팔, 다리 등 몸을 만진 적이 있다.
	내가 원하지 않는데도 애무, 키스, 섹스를 한 적이 있다.
	신체적 폭력 없이 내가 원하지 않는 형태의 체위를 요구한 적이 있다.
	내가 원하지 않는데 음담패설을 한 적이 있다.
	상대가 나에게 강제로 삽입행위를 하려다가 직전에 그만 둔 적이 있다.
	내가 원하지 않은 섹스 동영상이나 나체 사진을 찍은 적이 있다.
	섹스를 하기 위해 때리거나 다치게 할 수 있는 흉기를 사용한 적이 있다.

8) 활동지는 제시된 데이트폭력의 유형마다 세 종류의 질문으로 내용을 구성하였다. 첫 번째는 데이트폭력 상황을 인지하는지에 대한 내용으로 두 번째는 데이트폭력 피해상황에서 대처방법 그리고 세 번째는 데이트 상황에서 가해행동을 예방하는 방법에 대한 의견을 질문하여 보았다.

2. 「우리들의 안녕한 데이트」 강의 가이드라인

강의 슬라이드	강의 슬라이드 내용 설명
	-타탄내일청소년성문화센터와 강사를 소개한다.
	-학습할 내용을 소개한다.
	-연애는 필수일까? -모든 사람들이 연애를 해야 하는 것은 아니며, 연애는 본인의 선택임을 안내한다. -연애를 하지 않는 사람들의 의견도 존중되어야 한다.
	-연애를 하는 이유와 연애를 하지 않는 이유를 학생들이 자유롭게 이야기 할 수 있도록 한다. -슬라이드에 소개되지 않은 내용이 있을 수 있다. -연애에 대한 생각이 사람마다 다를 수 있다.

 연애를 안다면?	-상대방과의 힘이 균형을 이루어 어느 한쪽으로도 치우치지 않고 있는 그림이다. -상대방과 평등한 관계를 지향하는 것은 모든 관계의 기본이며 특히 연애편계에 가장 중요한 부분이다. 평등한 관계가 유지되지 못할 때 상대방에 대한 폭력이 발생할 가능성이 커지게 된다.
 모듬활동 4~5명씩 한 모듬이 되어 제시된 활동지를 환경에 맞춘다.	-4명씩 한 모듬이 되도록 한다. -모듬장, 진행자, 기록자, 발표자를 정한다. -모듬장만 앞으로 모여 활동지를 선택한다. -모듬활동이 끝나면, 제시상황을 하나씩 살펴본다. -학생들이 발표한 의견은 정리한다.
 (제시상황 1) 문제의 상황 설명: 친구와 친구의 친구를 소개할 때 친구를 소개하는 것이 중요하다고 생각하는 친구를 소개하는 것 주요내용: 주교 / 2017년 10월 10일	-유형1 : 통제 -다양한 방식의 통제가 데이트상황에서 발생하지만, 많은 사람들이 이를 폭력이라 인식하지 못하고 사랑하는 사이에서 있을 수 있는 행동이라고 생각하기도 한다는 것을 알려준다.
 (제시상황 2) 문제의 상황 설명: 친구와 친구의 친구를 소개할 때 친구를 소개하는 것이 중요하다고 생각하는 친구를 소개하는 것 주요내용: 주교 / 2017년 10월 10일	-유형2 : 언어적&정서적 폭력 -분노는 자연스러운 감정이지만 제대로 다스리고 표현하지 않으면 문제가 된다. 화가 난 이유를 곰곰이 생각해보고 나의 느낌과 상대에게 바라는 것을 솔직하고 구체적으로 표현해야 한다.

(독서활동 4)  4 독서활동 4: ... (text partially obscured) ...	-유형3 : 경제적 폭력 -한쪽의 일방적인 경제적 부담은 불평등한 관계를 만들 수 있다. 내는 사람은 점점 지치고 이에 대한 대가를 바라게 되고 받는 사람은 상대에 대한 의존도나 죄책감이 커질 수 있다. 힘이 균형을 이루기 위해서는 서로의 경제적 형편과 상황을 고려하여 공정하고 합리적으로 지출하는 것이 필요하다.
(독서활동 4)  4 독서활동 4: ... (text partially obscured) ...	-유형4 : 신체적&성적 폭력 -드라마는 드라마일뿐이다. -사랑과 폭력은 공존할 수 없다. 상대방이 사랑에 어울리는 말과 행동으로 표현하는지 그리고 그 행동에 일관성이 있는지를 판단할 수 있도록 알려준다. -이외에도 시간적 여유가 있다면 다른 상황을 이야기할 수 있다.
도움이 필요하다면? • 내가 믿고 이야기할 수 있는 사람!! • 학원내일이들영조년영폭력상담소 02-3141-6191 • 여성긴급연락처 서울센터 02-1366	-제시상황이 아니더라도 연애편계에서 무언가 불편함을 느낀다면 이미 힘이 불균형하다는 것이다. -내가 믿고 이야기를 할 수 있는 사람이 있다면 조언 등을 받을 수 있지만, 그 조언은 정답이 아니며 선택은 본인이 하는 것임을 알려준다.
평등한 연애를 위해서는..... • 가장 중요한 것은 '나' 의 마음!! • 나의 성격은 상대방에게 솔직하게 얘기하자. • 진짜 나의 모습으로 연애하자. • 자이점은 서로 존중하자. • 상대의 사랑과 관계없이 나는 나를 사랑하자.	-학생들이 모둠활동을 통해 도출한 방법들을 정리하고, 평등한 연애를 하기 위한 자세를 소개한다.

4

제시유형별 교육참여자의 의견

[제시상황 1]

타인의 내밀



☆ 제시상황 설명 : 상대방과 연락이 될 때까지 계속 전화를 하거나, 누구와 함께 있는지 확인하는 것 또는 상대방의 옷차림을 간섭하는 것

자료출처 : 구글 / 채널A 2017.08.20.

♣ 만약 나의 파트너가 이런 행동을 했다면, 나는 어떤 느낌이 들까요?
 서운하다. 별로다. 짜증난다. 불쾌하다. 무섭다. 나중에는 지겨워진다.
 피곤하다. 스토킹 당하는 것 같다. 구속당하는 느낌이다. 소름 돋는다.
 헤어지고 싶다. 그저 그렇다. 나를 걱정한다는 생각이 든다.

♣ 만약 나의 파트너가 이런 행동을 했을 때, 나는 어떻게 대응할 수 있을까요?
 적당한 것은 괜찮다. 헤어진다. 그만해달라고 부탁한다.
 대화를 통해 해결방안을 찾는다.

♣ 만약 내가 상대방과 연락이 되지 않는다면, 어떻게 행동할 수 있을까요?
 집에 찾아간다. 연락받을 때 까지 연락한다. 친구들에게 연락해본다.
 문자를 남긴다. SNS를 찾아보며 무슨 일을 하는지 알아본다. 기다려본다.



☆ 제시상황 설명 : 화가 나서 상대방에게 소리를 지르거나 테이블을 내리치는 상황

자료출처 : 한국일보 2012.12.26 / SBS드라마 「대물」 중

♣ 만약 나의 파트너가 이런 행동을 했다면, 나는 어떤 느낌이 들까요?
소름끼친다. 울 것 같다. 무섭다. 화가난다. 어이없다. 당황스럽다.
기분이 상한다. 실망스럽다.

♣ 만약 나의 파트너가 이런 행동을 했을 때, 나는 어떻게 대응할 수 있을까요?
같이 욕을 한다. 그동안의 정이 있으니, 다시 만난다. 도망간다.
일단 참는다. 달래고 사과한다. 욕하고 헤어진다.
이해해준다. 다른 사람을 만난다.

♣ 만약 내가 상대방에게 화가 났다면, 어떻게 행동할 수 있을까요?
화를 삭힌 후 진정이 된 상태에서 상대방과 이야기해본다.
글이나 메시지로 상황을 전달한다. 혼자 생각을 정리한다.
나의 상황과 기분을 상대방에게 말한다.



☆ 제시상황 설명 : 상대방이 원하지 않는(또는 부담스러운) 선물을 하는 상황

자료출처 : 대학내일 / 서울신문 2016.09.05.

❖ 만약 나의 파트너가 이런 행동을 했다면, 나는 어떤 느낌이 들까요?
부담스럽다. 창피하다. 고맙지만 곤란하다. 정이 떨어진다.

❖ 만약 나의 파트너가 이런 행동을 했을 때, 나는 어떻게 대응할 수 있을까요?
일단 받는다. 일단 좋아해준다. 아무말 안하고 받은 후에 나중에 돌려준다.
잘라서 거절한다. 받은 뒤 교환이나 반품한다.
상대방의 성의를 생각해서 기쁜 척 한다.

❖ 만약 내가 상대방에게 (물질적)선물 등을 하고자 한다면, 어떻게 행동할 수 있을까요?
갖고 싶은 걸 물어본다. 선물의 가격대를 미리 정해놓는다.
감동과 진심이 담긴 선물을 준비한다.
평소 대화를 많이 한다.
서로 부담스럽지 않은 선에서 선물한다.



☆ 제시상황 설명 : 상대방이 원하지 않는 성적 접촉을 시도하거나, 상대방의 신체 일부에 힘을 가하는 상황

자료출처 : tvN드라마 「오나의귀신님」 / tvN드라마 「포!오해영」 중

❧ 만약 나의 파트너가 이런 행동을 했다면, 나는 어떤 느낌이 들까요?

불쾌하다. 화가 난다. 싫은척 하지만 좋다. 울 것 같다.

무섭다. 짜증난다. 기분이 나쁘다. 마냥 좋다.

❧ 만약 나의 파트너가 이런 행동을 했을 때, 나는 어떻게 대응할 수 있을까요?

단호하게 정색하고 뿌리친다. 욕을 한다. 옷을 벗는다.

배는 척 하지만 좋아한다. 정강이를 발로 찬다.

❧ 만약 내가 상대방에게 스킨십 등을 하고자 한다면, 어떻게 행동할 수 있을까요?

분위기를 조성한다. 의사를 물어본다. 허락을 받는다.

상대방이 싫어하면 강요하지 않는다. 잘생기면 흔들릴 것 같다.

친구에게 고민상담을 해본다.

☞ 결과요약

1) 제시상황1

선행연구에서 살펴보면 신체적, 성적, 언어적 폭력에 비해 누구와 함께 있는지를 항상 확인한다거나 옷차림을 제한하는 등의 '통제'는 피해자 스스로 데이트폭력이라고 인식하지 못하는 경향이 크다고 보고되고 있다. 본 사업의 교육에 참여한 고등학교 3학년 학생들의 경우에는 대체적으로 제시상황에 대하여 데이트폭력 상황이라고 인지하는 경우가 많았으나, 간혹 관심이나 애정의 표현이라고 생각하는 경우도 있었다. 이에 이러한 부분에 대한 사회적 인식을 변화시킬 수 있는 교육과 변화가 지속적으로 필요하다고 하겠다.

2) 제시상황2

제시상황에 대해 교육참여자들은 대체적으로 데이트폭력이라고 인지하고 있었다. 그러나 학생들 중에는 '그동안의 정이 있으니 쉽게 헤어지지 못한다'고 대답하는 경우도 있었고 '현재 연애중인 상대방과 이런 일이 자주 있다'고 발표해 주기도 하였다.

3) 제시상황3

제시상황에 대해서 다수의 학생들이 부담스럽다는 반응을 보였는데, 남학생들과 여학생들의 대처방법에는 차이가 나타났다. 여학생들에게서는 연애를 못하는 이유는 '상대방을 맞추어 주는 것이 힘들어서'라고 하면서도 나의 연인이 부담스러운 선물을 주었을 때 '상대방이 곤란하지 않도록 그리고 상대방의 성의를 생각해서 일단 고마운 척 선물을 받는다'고 앞뒤가 맞지 않는 의견을 제시해 주기도 하였다. 이는 우리사회에서 여성에 대하여 여전히 성역할고정관념이 작용하는 것을 보여준다고 하겠다.

4) 제시상황4

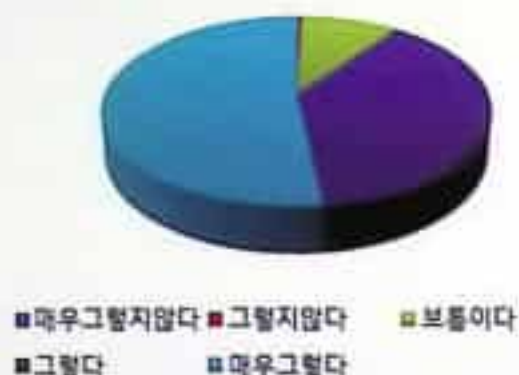
제시상황에 대해서 많은 교육참여자는 폭력이라고 인지하고 있었는데, 일부 남학생들의 경우에는 이를 폭력이라고 생각하지 않았다. 또한 다수의 학생들이 애인과의 스킨십에 있어서도 '자발적이고 적극적인 동의'보다는 '분위기를 조성'하는 것이 중요하다고 생각하는 경우가 많아서 이에 대한 인식의 변화를 조성하는 교육 등이 지속적으로 필요하다고 생각된다.

5

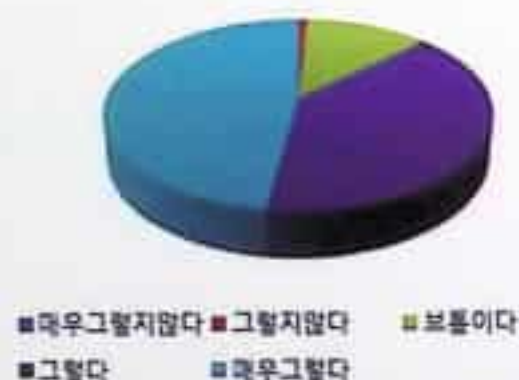
교육만족도 조사 결과

1. 사업의 효과성 및 만족도를 측정하기 위해 수업종료 직후 교육에 참여한 학생들을 대상으로 설문지 작성을 실시하였다.
2. 교육참여자 1,013명중 남학생은 335명, 여학생은 678명이었다.
3. 만족도 조사결과 모든 문항에서 비교적 우수한 점수를 보이고 있으며, 4번과 5번 문항의 점수로 미루어보면 교육을 진행한 강사에 대한 평가가 유의미하게 우수하였다.
4. 학생들이 설문지에 자유롭게 적은 소감 및 제안점은 다음과 같다.
 - 1교시라는 시간이 너무 짧아요 ㅠㅠ
 - 성교육이 지루하지 않고 즐거웠습니다.
 - 이런 교육을 더 어릴 때부터 받았어야 했었다.
 - 집중할 수 있고 즐길 수 있었던 수업이었다.
 - 사례와 공감 등을 잘 해주어서 잘 들었다.
 - 많은 다양한 활동이 있었음 좋겠다.
 - 데이트폭력에 대한 대처법에 대해서도 알려주세요.
 - 현재 대두되고 있는 사회문제를 다루어주신 강의여서 감명깊게 들었다.
 - 선생님께서 너무 재미있게 공감해주시면서 교육을 해주셔서 졸지않고 좋았습니다.
 - 요즘엔 범죄문제가 많아져서 그런 것을 예방할 수 있는 대처법을 알려주셨으면.....
 - 데이트폭력에 대한 해결법을 더 확실히 제시해주는 수업이 되길 바래요.
 - 재미있었어요~ 시간이 좀 더 있었으면 좋겠어요. 아쉬워요.ㅠㅠ
 - 수고하셨습니다.
 - 너무 재미있었고 잘 이해가 되었고 강사선생님이 설명을 잘 해주었다.
 - 선생님이 너무 밝으셔서 듣는 내내 재미있었습니다. 다음번에도 와주세요~~
 - 자유롭게 의견을 서로 말하는 점이 아주 좋았고 강사님께서 잘 설명해서 좋았다.
 - 모르던 사실을 알 수 있었다.
 - 연애에 대해 깊게 생각할 수 있었다.

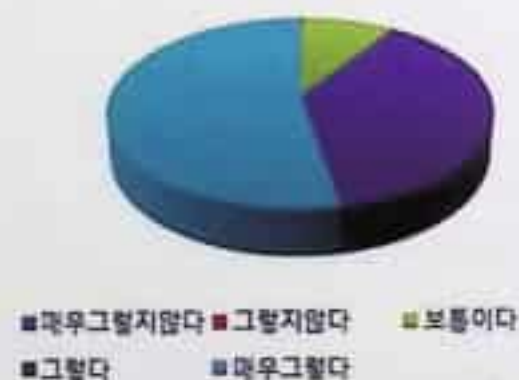
5. 만족도 결과 요약



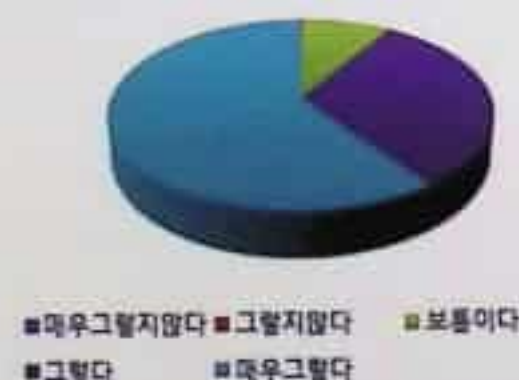
문항1. 교육이 전반적으로 만족스럽다.
=> 교육에 대한 전반적인 만족점수는 100점 환산기준 88.2점으로 비교적 우수하였다.



문항2. 교육시간이 적절하다.
=> 교육시간의 적절성에 대해서는 100점 환산기준 86.7점으로 모든 문항보다 점수가 낮았다. 설문지에서도 학생들은 교육시간이 부족하다는 의견을 적어주었다.



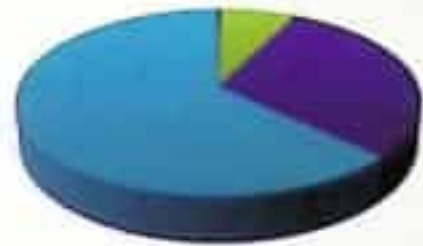
문항3. 교육자료가 내용을 이해하는데 도움이 되었다.
=> 교육자료에 대한 평가는 100점 환산기준 88.6점으로 높은 점수를 보여주었다. 유형별 비네트 제시와 활동지를 간소화한 것이 학생들이 내용을 이해하는데 도움이 되었다고 보여진다.



문항4. 강사가 전문적으로 잘 설명했다.
=> 100점 환산기준 90.1점으로 다른 문항보다 점수가 높았다. 이는 교육을 진행하는 모든 강사들이 강사워크샵 등을 통해 역량의 편차를 최소화하였기 때문이다.

문항5. 강사는 교육생의 질문에 대한 대처 및 태도가 성실하다.

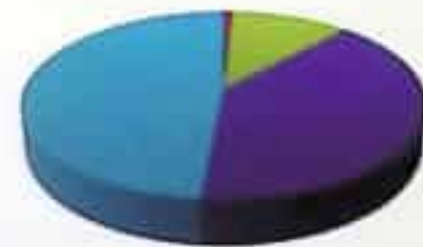
=> 100점 환산기준 91.0점으로 모든 문항에서 점수가 제일 높았다. 설문지에서도 학생들은 교육을 진행한 강사에 대해 좋은 평가를 적는 경우가 많았다.



■ 매우그렇지 않다 ■ 그렇지 않다 ■ 보통이다
■ 그렇다 ■ 매우그렇다

문항6. 다른 친구에게 이 교육을 권하고 싶다.

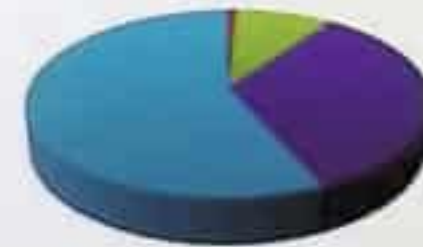
=> 100점 환산기준 87.0점으로 비교적 우수한 점수를 보이고 있으며, 교육참여자의 다수가 5점 척도에서 5점과 4점에 체크를 해주었다.



■ 매우그렇지 않다 ■ 그렇지 않다 ■ 보통이다
■ 그렇다 ■ 매우그렇다

문항7. 건강한 데이트 문화에 대해 알게 되었다.

=> 100점 환산기준 89.1점으로 길지 않은 교육시간에 본 사업에서 학생들에게 전달하고자 하는 내용을 잘 전달하였다고 보여준다.



■ 매우그렇지 않다 ■ 그렇지 않다 ■ 보통이다
■ 그렇다 ■ 매우그렇다

문항8. 성평등한 연애를 이해하는데 도움이 되었다.

=> 100점 환산기준 89.0점으로 데이트폭력의 발생원인을 사회구조적 문제로 접근하여 성평등 인권교육을 실시하고자 의도한 것이 교육참여자들에게 잘 전달되었음을 나타내주고 있다.



■ 매우그렇지 않다 ■ 그렇지 않다 ■ 보통이다
■ 그렇다 ■ 매우그렇다

수업후기

한강미디어고등학교 보건교사 이경

고교생활을 마치는 고3학생들에게 성에 대한 건전한 의식을 가질 수 있도록 돕는 좋은 기회가 되었습니다. 특히나 요즘의 사회문제가 되고 있는 '데이트 폭력'에 대한 생각을 정리하고 바꿀 수 있도록 참여할 수 있어 매우 좋았습니다. 많은 도움을 주신 서울시와 탁틴내일청소년성문화센터에 감사드립니다.



강사 정희진

프로그램을 진행하면서, 학생들과 함께 연애에 대해 진솔하게 이야기 해보는 시간을 가지게 되어 매우 감사하고 좋았습니다. 교육을 하며 만난 학생들은 호기심 가득한 눈을 갖고 있었고, 건강한 성인식을 갖고 있었습니다. 또한, 그들의 성이 존중받길 원하고 있었습니다. 매번 하는 성폭력예방교육프로그램이 아닌 '우리들의 안녕한 데이트' 교육을 통해 건강한 연애란 무엇인지, 연인 간의 문제해결과 성적자기결정권을 실천하는 방법 등을 실질적으로 나눌 수 있었고, 그 시간들은 매우 의미있었습니다. 학생들에게 다양한 이야기가 쏟아져 나올 때는 강사로서 미처 파악하지 못한 부분도 있었고, 학생에게 일방적으로 하는 교육이 아닌, 서로 소통할 수 있었던 뜻깊은 시간이었습니다.

강사 임지현

'우리들의 안녕한 데이트'라는 참신한 내용으로 수업을 시작하기 전, 호기심 반, 걱정 반!! 처음에는 마음의 문을 열지 않다가 모둠별로 다양한 이야기를 나누고 친구의 이야기를 들으며 즐겁지만 진지했던 표정의 00고등학교 여학생들. 제시된 사례에 대한 자신들의 다양한 이야기를 하며 재미있고 기발한 아이디어로 웃게 해주고 분위기를 이끌어 줬던 고등학교 남학생들. 나 역시 학생들의 진중한 생각을 파악할 수 있었고 그들에게 많이 배울 수 있던 시간이었다. 앞으로 더 의미있는 주제의 수업으로 학생들과 함께 웃으며 행복한 수업을 하길 기대해본다.

학생 소감문

요즘 뉴스에서도 드라마에서도 나오는 '데이트폭력'이라는 주제는 고3인 나와 거리가 먼 이야기라고만 생각했는데, 이렇게 교육을 들으며 다시 고민해보는 유익한 시간이 되었다. 하지만 아직 데이트를 해보지 못한 나에게는 아직도 먼 나라의 이야기였던 것 같다.



수업후기

강사 박차영

기존의 중심 내용으로 다루던 '데이트 폭력'을 다른 시각으로 바라볼 수 있도록 '폭력'이라는 말이 아니라 '힘의 균형'이라는 관점으로 이야기할 수 있어서 좋았습니다. 데이트폭력에 대한 이야기를 하면 학생들의 반응은 '또 성폭력이야!'라며 시작도 하기 전에 마음의 문과 귀를 닫으려 하는데 '폭력'이란 단어가 빠진 데이트 이야기에는 귀 기울이는 모습이었습니다. 토론이 잘 되는 학급에서는 훨씬 실감나고 학생들이 공감하는 수업이 되었습니다. 토론이 잘 이뤄지지 않은 학급에서는 사례를 통해 힘의 균등할 때의 데이트와 힘이 균등하지 않을 때의 데이트 그 후의 느낌이 다름을 이야기하여 학생들이 인정한 데이트에 대해 스스로 생각해 볼 수 있는 기회를 주려고 하였습니다. 상대방의 생각과 느낌, 욕구는 나와 다를 수 있음을 이해하고 항상 소통하는 관계가 중요함을 알게 되기까지는 더욱 많은 교육 시간이 필요할 것 같습니다.



학생 소감문

서울시와 탁틴내일청소년성문화센터의 배려가 매우 큰 도움이 되었다. 고3때는 유난히 데이트에 대한 환상을 갖고 임했다가 실패하는 사례가 많은데 시기도 적절했고, 서울시민으로서 배려받고 있다는 생각이 들어 매우 고마웠다.



강사 정효진

무더웠던 여름이 지나고 반가운 바람이 선선하게 불어오던 9월의 어느 날, 고등학교 3학년 학생들을 만났습니다. 취업 준비로 인해 조금 예민해지고 늘어져있던 학생들은 조금씩 집중하기 시작합니다. 연애에 대한 이야기는 늘 학생들의 흥미와 시선을 모으게 됩니다. 우리의 데이트 문화와 그 안에서 발생하는 폭력을 발견하고 학생들이 직접 개입하여 평등한 데이트 문화를 만드는 방법을 찾는 활동으로 다양하고 참신한 생각을 모을 수 있었습니다. 학생들과 더 깊게 토론하기에 50분이라는 시간이 조금 아쉬웠지만 폭력에 대해서 조금 더 민감하고 세심하게 바라볼 수 있는 시간이 되었기를 바라며, 몸도 마음도 건강한 사회인으로 자리잡길 기대해 봅니다!



강사 김현숙

학생들에게 필요하고 관심있는 주제로 수업을 할 수 있어 좋았습니다. 토론식 수업이라 학생들의 참여 정도에 따라 분위기는 달랐지만 서로 토론하며 즐거운 분위기가 조성되었습니다. 기존의 성폭력예방교육이 아닌 건강한 데이트를 할 수 있도록 관점을 나누며 중심을 잡아가는 수업 내용이 학생들에게 좋은 시간이었다고 생각합니다. 이번 교육과 같이 예방교육이 아닌 청소년 스스로 방향을 잡아갈 수 있는 교육이 많아졌으면 좋겠습니다.



수업후기

강사 정경선

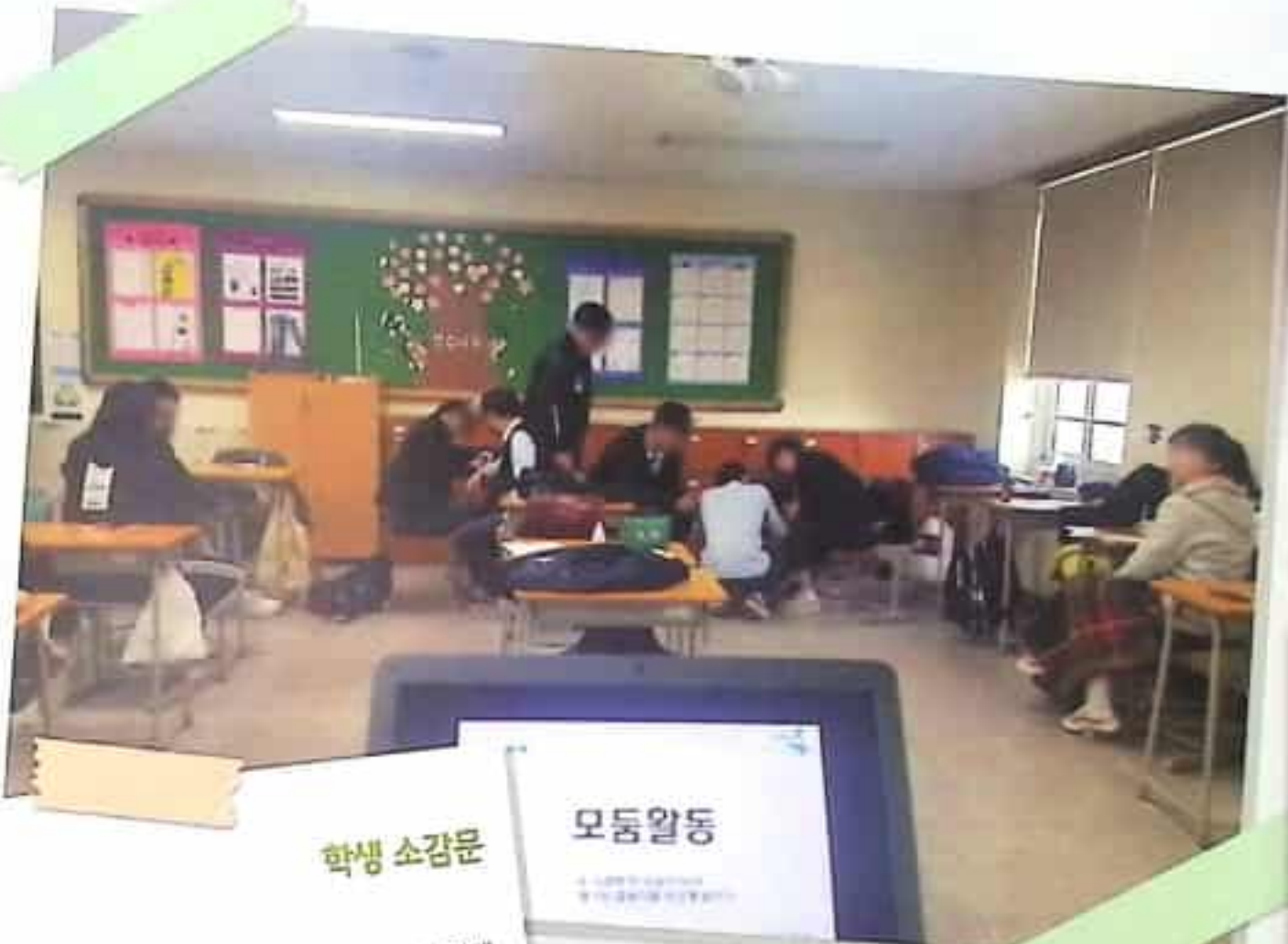
이번 수업은 '청소년들의 연애는 어려울 것이다.' 라는 나 스스로의 생각이 바뀌는 시간이었다. 수업 안에서 학생들이 연애에 대한 자신의 확고한 생각을 말하기도 하고, 제시된 다양한 사례에 대하여 자신들의 생각과 의견을 모아주기도 하였다. 학생들은 서로의 다름을 인정하고 존중해주는 연애 그리고 상대방과 동등하고 '나다움'을 잃지 않는 연애를 기대하고 있었다. 그러나 현실에서는 진로나 학업으로 인한 고민과 걱정이 이를 가로막고 있었고, 연애는 자연스럽게 저절로 되는 것처럼 여기고 있었다. 수업을 마치면서 우리 청소년들의 일상이 조금이라도 여유있길, 그리고 건강하고 행복한 미래를 설계할 수 있길 기대해본다.



학생 소감문

요즘 '데이트폭력'이 사회의 이슈이기도 하고 앞으로 내가 겪을 수도 있는 일이기때, 이런 기회로 교육 받은 것이 좋았고 더 교육시간이 길었으면 좋겠다는 생각이 들었다.





학생 소감문

그동안 '데이트폭력'에 관해 배울 기회가 없었는데 이렇게 교육을 받게 되니 막연하기만 했던 연애와 데이트에 대해 생각하게 되어 감사한 교육이었다. 우리가 듣기만 하는 것이 아니라 직접 이야기해보고 토론하고 생각해 보는 과정이 매우 의미있었다.

모둠활동

여러 가지 데이트 상황에 대해서 생각해 볼 수 있는 좋은 기회였다고 생각한다. 그러나 확실히 시간이 부족하였다. 모둠에서 제대로 의견을 나누기 전에 급하게 진행해 제대로 된 생각정리를 할 수 없어서 아쉬웠다. 조금이라도 여유있게 진행할 수 있도록 도움을 주시길 바란다.

학생 소감문



[참고자료] 전국공정연애실력고사

출처 : 한국여성의전화 「전국공정연애실력고사」

1. 연애를 하지 않는 사람에 대한 나의 생각은?

- ① 뭔가 모자라거나 문제가 있어서 연애를 못하는 것이 아닐까?
- ② 사랑에 대한 상처나 두려움 때문에 연애를 시작하지 못하는 것이 아닐까?
- ③ 너무 눈이 높은 거 아닐까?
- ④ 그 사람이 하고 싶으면 하겠지. 연애를 꼭 해야 되는 건 아니잖아?

☞ 도움말=>

‘커플천국, 솔로지옥’을 외치며 연애지상주의에 사로잡힌 사회에서, 이제 연애는 꼭 해야 하는 경험, 나아가 스펙과 자원으로까지 여겨지고 있다. 연애는 무리를 해서라도 이뤄야 할 과업이 되고, 연애를 하지 못하면 ‘모자란 사람’ 취급을 받는 게 현실이다. 그러나 연애의 본질은 감정과 관계에 관한 것이다. 연애를 하고 안 하고를 묻고 평가하는 것이 아닌, ‘연애할 준비가 되어 있는지’, ‘어떠한 관계를 맺고 있는지’ 등을 질문하고 성찰해야 한다.

2. 솔로탈출을 원할 때 가장 필요한 것은?

- ① 외모 가꾸기(쇼핑, 다이어트 등)
- ② 스펙 쌓기(학력, 어학능력, 소득 등)
- ③ 소개팅, 미팅, 동호회 활동 등 만남의 기회 넓히기
- ④ 호감을 살 수 있는 말투나 매너, 유머감각 등 기르기
- ⑤ 차이를 존중하는 자세와 소통능력(자기공개, 공감, 경청 등) 기르기

☞ 도움말=>

연애하고 싶어 하는 싱글인 친구에게 어떤 조언을 해야 할까? 기본적으로 사람을 많이 만나봐라, 그리고 상대에게 어필할 수 있는 매력을 갖추기 위한 일정 정도의 노력도 해보라는 정도? 그러나 사랑을 느끼고 상대와 연인관계를 맺어가는 일에 외적 조건이나 환경을 갖추는 것이 가장 필요할까? 사랑의 본래 가치는 성장, 열정, 배려, 책임 등을 통한

삶의 변화이다. 사랑을 하고 연애를 하고자 한다면, 이러한 변화를 만들어갈 마음의 자세와 능력을 갖추는 것이 중요하다.

3. 연애 상대를 선택할 때 가장 비중 있게 고려하는 부분은?

- ① 사회적 배경 (연령, 학력, 직업, 가정환경, 소득수준 등)
- ② 외모나 스타일, 섹스어필
- ③ 성격과 인성
- ④ (삶, 사회, 가족, 결혼, 직업 등에 대한) 가치관
- ⑤ (생활습관, 취미 및 여가활동, 취향 등) 생활양식

☞ 도움말=>

이상형에 대한 질문을 하곤 한다. 드라마 속 가상의 캐릭터는 접어두고 현실적으로 생각해보자. 어떤 사람을 연인으로 둘 것인지는 연애를 하기 전에도 하는 중에도 반드시 생각해야 한다. 상대의 외적인 조건이 호감이나 매력을 느끼는데 많은 영향을 주고 현실적으로 필요할 수도 있다. 그러나 이것이 다른 조건의 문제를 해소하거나 무시하고 넘어갈 수 있게 만들지는 않는다. 내가 사랑하고 삶을 공유하는 정말 중요한 타자이니, 아무한테나 연인자리를 주어서는 안 된다. 내가 신뢰할 수 있고, 함께하면 행복하고 성장에 도움이 되는 사람이어야 할 것이다. 이를 위해 연인이 최소한 어떤 조건을 갖추어야 하는지 진지하게 생각해보자. 물론, 이에 앞서 자신이 어떤 사람인지를 충분히 성찰해야 할 것이다.

4. 좋아하는 사람이 생겼을 때, 당신이 가장 선호하는 고백 방법은?

- ① 비싼 선물이나 화려한 이벤트를 준비해서 고백한다.
- ② 취중진담! 술기운을 빌려 고백한다.
- ③ 밀당을 하며 상대의 고백을 유도한다.
- ④ 현재 감정을 상대에게 솔직하게 말하고 답을 기다린다.
- ⑤ 기습 스킨십으로 고백! 몸이 가면 마음도 따라오게 되어있다.

☞ 도움말=>

'고백'의 사전적 의미는 마음속에 생각하고 있는 것이나 감추어 둔 것을 '사실대로 숨김 없이 말함'이다. 고백에서 중요한 것은 자신의 감정을 상대에게 솔직하고 구체적으로, 분명하게 전달하는 것이다. 선물이나 이벤트가 마음을 전하는데 도움이 될 수도 있지만, 과할 경우 상대의 마음을 확인하는데 방해가 될 수 있다. 또한 술기운에, 장난식으로 하는 고백은 상대가 진심을 느끼기 어렵고, 상대의 동의를 구하지도 않고 하는 기습 스킨십은

고백이 아니라 성폭력이다. 연인이 되었을 때도 선물이나 이벤트로, 술을 먹고, 은근슬쩍 스킨십으로 자신의 감정과 생각을 표현할 게 아니라면, 고백부터 제대로 해보자. 마음을 전하는 일은 승자와 패자가 있는 싸움도 아니고, 고백하는 사람의 자격이나 조건이 있는 것도 아니다. 먼저 고백하는 사람이지는 거라는 생각이나 이성애관계에서 여성이 먼저 고백하면 안 된다는 성별고정관념을 갖고 있다면 바꿔야 한다. 말해도 모른다. 간접적이고 우회적인 방식으로 마음을 전달할 수 있을까? 진지하고 용기있게. 그러나 부담스럽거나 폭력적이지 않은 방식으로 고백하는 나만의 방법을 고민해보자.

5. 고백했을 때 상대방이 거절한다면?

- ① 열 번 찍어 안 넘어 가는 사람은 없다.
끈기를 갖고 상대가 마음을 받아줄 때까지 계속 대시한다.
- ② 고백이 장난이나 그냥 해본 말이라고, 착각이었다고 말한다.
- ③ 상대방의 거절을 받아들이고 마음을 정리한다.
- ④ 상대에 대한 복수심을 갖는다.

♣ 도움말=>

둘의 마음이 일치하면 얼마나 좋을까? 고백을 망설이는 이유 역시 대부분 상대가 거절할 경우의 불편한 감정과 상황에 대한 두려움 때문이다. 고백한 상대가 거절한다면, 실망감, 좌절, 후회, 우울, 분노 등의 감정을 겪기 나름이다. 그러나 장난이나 착각이었다고 고백을 반복하거나 상대에게 복수한다고 이러한 감정이 정리되지 않는다. 고백한 나의 마음만 스스로 짓밟는 행동일 뿐이다. 상대의 거절은 사귀지 않겠다는 의사표현이지, 나의 존재를 부정하거나 무시하는 것이 아니니, 자존심이나 자존감의 상처로 받아들이지 않기를 바란다. 한편 상대의 거절을 핑기는 것이라거나 노력하면 바꿀 수 있는 것으로 생각하는 태도는 매우 위험하다. 거절한 상대를 열 번 찍으려는 태도는 끈기가 아니라 폭력이다. 특히 '여자의 NO는 YES'라는 생각을 갖고 있다면, 지금 당장 버려라.

6. 애인과의 기념일, 데이트계획 어떻게 세울까?

- ① 상대방이 알아서 하도록 맡긴다.
- ② 내가 정해서 리드하는 게 편하다.
- ③ 함께 논의해서 정한다.
- ④ 무계획이 계획!

♣ 도움말=>

특별한 날, 어떤 데이트를 하면 좋을까? 기념일을 챙기는 커플이라면, 이 날 만큼은 미

리 데이트 계획을 세우기 마련이다. 데이트 계획을 한 쪽이 알아서 정하고 리드해주는 것이 편하거나 로맨틱하다고 생각하는가? 그러나 한 쪽이 정하게 되면, 정하는 쪽은 부담을 느끼고, 정하지 않는 쪽은 만족하기 어려울 수 있다. 한사람에게 의사결정 권한과 책임이 부여하는 것은 갈등을 유발하고 위계를 만든다. 연애는 두 사람이 함께 만들어 가는 것인 만큼, 데이트 계획부터 함께 논의하여 결정하자. 그 과정에서 서로에 대해 알아가는 즐거움도 느끼고 보다 만족스러운 데이트를 만들어갈 수 있을 것이다. 또한 영화를 보고 맛집을 가는 식의 데이트코스를 정하는 것에 연연하기 보다는, 데이트 과정에서 서로의 생각과 느낌을 나누는 과정이 훨씬 중요함을 잊지 말아야 한다.

7. 데이트 비용, 누가 어떻게 내면 좋을까?

- ① 상황에 따라 되는 대로 한다.
- ② 서로의 경제적 상황을 고려하여 함께 계획을 세워 지출한다.
- ③ 사회통념상, 소득이 많거나 나이가 많은 사람 또는 남자가 낸다.
- ④ 무조건 더치페이 한다.

☞ 도움말=>

한 쪽의 일방적인 데이트 비용 부담은 둘의 관계를 불공평하게 만든다. 내는 쪽은 점점 지치고 이에 대한 대가를 바라게 될 수 있고, 안 내는 쪽은 상대에 대한 의존도나 죄책감이 커질 수 있다. 이러한 불평등한 관계에서의 의견의 불일치나 갈등은 폭력으로 이어질 가능성도 크다. 예를 들어, 돈을 많이 쓴 상대의 성적 요구를 거절하지 못해 원치 않는 성행위를 하게 되는 상황, 헤어질 때 “그동안 내가 쓴 돈 다 내놔”라며 협박하는 경우 등을 떠올려보자. 그렇다고 무조건 50:50 더치페이가 답은 아니다. 서로의 경제적 형편과 상황을 고려하여 공정하고 합리적으로 지출하는 것이 필요하다. 데이트 비용을 이미 지출한 다음에는 누가 낼 건지를 결정하는 수준에 그칠 수 있으니, 평소에 데이트 비용에 대해 파트너와 미리 논의하고 구체적으로 계획을 세워두자. 둘만의 알뜰데이트 방법도 생각해보고, 공동명의의 데이트 통장을 만들어 사용하는 등 데이트 비용에 대한 연인과의 충분한 논의가 필요하다.

8. 애인에게 “오늘 저녁에 뭐해?”라고 카톡을 보냈는데, 확인하고도 저녁시간까지 답이 없다. 이럴 때 난?

- ① 부재중 전화 50통!!!
- ② ‘연락하기 힘든가보다’라고 생각한다.
- ③ 날 사랑하면 이럴 수 없다. 상처받은 마음에 헤어질 생각을 하게 된다.

④ 나도 다음에 똑같이 되겠다 생각으로 복수를 다짐한다.

☞ 도움말=>

연락이 안 되면 걱정도 되고, 사랑이 식었다고 느끼거나 무시당한 느낌이 들 수도, 상대를 의심하게 될 수도 있다. 그러나 이러한 마음이 단지 연락 문제로 인한 것일까? 서로 간의 소통과 믿음의 부족 등 관계의 문제일 수 있고, 상대의 일거수 일투족을 확인하고 통제하려는 소유욕에서 비롯된 것일 수도 있다. 두 사람의 일상생활 및 연락 패턴이 잘 맞으면 좋겠지만, 많은 경우가 맞지 않아 다툰다. 연락 문제에 있어서 정답은 없다. 중요한 것은 서로의 시간과 상황을 존중해 주면서 대화를 통해 차이를 조율하고 연락 방법을 정하는 것이다. 한편 연인과의 연락이 일상생활과 인간관계에 지장을 주는 정도라면, 위험신호를 감지하고 개선해야 한다. 그대로 둔다면 스토크나 스토크 피해자가 될 수도 있다. 스마트폰과 SNS의 발달로 365일 24시간 상대와 '접속'할 수 있는 세상이다. 그러나 연인 간에도 일정한 거리가 필요하다. 연락은 사랑을 표현하는 수단이지, 감정을 확인하고 평가하는 절대적 기준이 아님을 잊지 말아야 한다.

9. 옷차림과 귀가시간을 단속하는 등 애인이 자꾸 나를 통제하려고 한다. 이럴 때 난?

- ① 별 말 없이 상대에게 최대한 맞춰준다.
- ② 내가 무슨 선도부장이냐며 화를 내고 따진다.
- ③ 나의 자율성을 존중해 달라고 말하고 대화를 통해 조율해본다.
- ④ 무시하고 내 마음대로 한다.

☞ 도움말=>

옷차림과 귀가시간을 단속하는 이유가 무엇일까? “다른 사람이 너 보는 거 싫어”, “야한 옷을 입거나 밤늦게 다니면 위험해”라고 말할지 모른다. 상대의 요구가 성차별적 통념이나 잘못된 신념에 근거한 것은 아닌지, 자신이 틀에 상대를 가두고 통제하려는 것은 아닌지 잘 살펴야 한다. 무조건 맞추거나 무시하고 넘어가서는 안 된다. 걱정하는 수준을 넘어 자신의 기준을 강요하고, 지키지 않았다고 화를 내는 정도라면 문제를 분명히 짚고 관계유지를 진지하게 고민해봐야 한다. 나도 모르는 사이에 상대가 만든 감옥에 갇히게 될 수 있다. 사람은 둘이 하나가 되는 것이 아니라, 홀로 선 두 사람이 만나는 것이다. 일방적으로 강요하는 것도, 일방적으로 맞추는 것도 위험하다. 서로의 차이와 자율성을 존중하며 대화를 통해 이해하고 조율하는 것이 중요하다.

10. 상대방의 잘못으로 많이 화가 났다. 이럴 때 난?

- ① 상대방의 잘못에 대한 분노를 가감 없이 표출한다.

- ② 상대가 먼저 사과할 때까지 빠치거나 잠수 탄다.
- ③ 화가 난 이유를 일일이 설명하고 싶지 않다. 감정을 혼자 추스른다.
- ④ 화를 가라앉히고 내 생각과 느낌을 구체적이고 솔직하게 설명한다.

♣ 도움말=>

분노는 자연스러운 감정이며 긍정적인 측면을 지니지만, 제대로 다스리고 표현하지 않으면 문제가 된다. 화를 너무 자주 또는 너무 오래 내거나 폭발하여 공격적인 행동을 한 다든지, 반대로 참기만 해도 좋지 않다. 화가 난 이유에 대해 곰곰이 생각해보자. 상대의 행동이 '잘못'되었다는 판단의 근거. 화가 나기 이전에 우선되는 감정을 들여다봐야 한다. 그리고 나의 느낌과 상대에게 바라는 것을 구체적이고 솔직하게 표현하자. 나-전달 법, 비폭력대화 관련 자료를 찾아보길 권한다. 너무 감정이 격해진 상태라면 잠시 자리를 피해 진정하고 대화를 시작해야 한다. 말도 없이 잠수를 타거나 무한정 시간을 갖는 것이 아니라, 떠나있을 시간을 같이 정하는 것이 좋다. 보통 화를 가라앉힐 시간은 10-20 분 정도가 적당하다.

11. 다음 중 애인과의 스킨십과 성적 표현에 있어서 나의 생각이나 경험과 가장 일치하는 것은?

- ① 내가 더 적극적이면 상대가 나를 경험이 많거나 밝히는 사람으로 볼 것 같아 자제한다.
- ② 의사를 묻거나 기다리지 않고 내가 더 적극적으로 다가간다.
- ③ 상대가 원치 않는 스킨십을 시도하면 강하게 밀치며 변태 취급한다.
- ④ 상대가 스킨십을 거절한다면 그건 내숭이거나 나를 사랑하지 않는 것이라고 생각한다.
- ⑤ 평소에 내가 하고 싶고 할 수 있는 스킨십에 대해 생각해보고 애인과의 이야기를 나눈다.

♣ 도움말=>

사랑하면 스킨십을 하고 싶은 게 당연할까? 스킨십의 내용에 따라 하기 싫거나 준비가 필요할 수 있다. 사람마다 성적 욕구와 취향도 다르고, 하고 싶고 할 수 있는 성행동도 다르니 연인 간에도 이에 대한 충분한 대화와 조율이 필요하다. 막상 스킨십을 하는 상황에닥쳐서 이야기하는 건 너무 늦을 수 있다. 평소에 파트너와 성에 대해 다양한 이야기를 나누자. 어떻게 이야기를 꺼낼지 난감하고 부끄럽다면, 관련 영화나 드라마, 책을 보고 느낀 것을 나누며 대화를 열어갈 수 있다. 물론, 상대와 대화하기 전에 내가 원하고 할 수 있는 스킨십, 나의 성적 욕망에 대해 충분히 생각해봐야 한다. 스킨십을 하는 상황에서는 원하든 원치 않는 스킨십이든 분명하게 서로의 의사를 확인하고 행동해야 한다. 한 쪽의 욕망과 의지만을 강요해 결정하고 행동하는 건 성폭력이다. 분위기 짹까봐, 거절하는 게 미안해서, 거절당하는 게 두렵다고, 당황스러워서 대강 짐작하거나 은근슬쩍 피

하면 안 된다. 서로의 욕망에 대해서 자연스럽게 이야기할 수 있고 차이에 대한 존중이 온전히 이루어질 때, 만족스러운 성생활을 누릴 수 있고 그 관계가 진짜 '섹시'한 것이다.

12. 친구들끼리 피임에 대한 정보를 나누고 있다. 다음 중 옳지 않은 것은?

- ① "그거 알아? 콘돔에 유효기간이 있으니까 잘 보고 써야 돼."
- ② "콘돔은 원치 않는 임신뿐만 아니라 성병을 예방해 주기 때문에 경구피임약을 먹더라도 함께 사용해야 해. 참, 입이나 손으로 애무할 때도 상처가 나거나 세균감염의 위험이 있으니 콘돔을 사용하는 게 좋아."
- ③ "생리 중에 성관계를 해도 임신이 가능하대. 꼭 임신문제가 아니더라도 세균감염률이 높으니 여성의 건강을 위해서 섹스는 피하는 게 좋아."
- ④ "이성에 관계에서 질외사정이야말로 정확하고 안전한 피임법이지"

☞ 도움말=>

임신을 함께 계획하여 준비하고 있는 상황이 아니라면, 이성에 섹스에서 피임은 선택이 나 배려의 문제가 아니라 의무다. 피임을 절대 '설마', '알아서 하겠지'하며 상대방에게 미루거나 회피해서는 안 된다. 성관계 전에 파트너와 적극적으로 알아보고 피임방법을 정해야 한다. 사정 전에 나오는 쿠퍼액에도 정자가 있기 때문에 질외사정은 절대 피임법이 아니며, 몸 상태에 따라 언제든 변할 수 있는 월경주기로 가임기를 계산하는 것도 피임률이 매우 낮음을 명심하자. 콘돔은 사용이 간편하고 부작용이 거의 없는, 성병예방까지 가능한 최고의 발명품이다. 성적지향에 관계없이 콘돔을 통해 성병을 예방할 수 있으니, 보다 안전한 섹스를 위해 적극적으로 사용하길 추천하다. 콘돔은 일회용이고 유효기간이 있다는 점, 손톱 등에 의해 손상되지 않도록 주의하는 것, 성관계 도중이 아닌 처음부터 사용해야 된다는 점을 꼭 기억하자. "분위기를 깨트린다", "귀찮다", "느낌이 별로다" 등의 이유로 콘돔을 꺼리는 경우가 있는데, 파트너와 자신의 건강과 안전을 소홀히 대하는 사람과 위험을 무릅쓰고 성관계를 해서는 안 된다. 내 몸의 주인은 나다. 파트너의 요구나 집간의 편의를 위해 내 몸에 대한 중요한 결정권을 포기해서는 안 된다.

13. 연인과의 만족스럽고 후회 없는 섹스를 위해 가장 필요하다고 생각하는 것은?

- ① 다양한 체위와 테크닉
- ② 성병예방과 피임
- ③ 로맨틱함을 더해줄 분위기와 장소
- ④ 몸매, 제모 상태, 속옷 등의 점검과 준비

⑤ 섹스에 대한 사전 논의와 합의

⑥ 준비 따윈 필요 없다. 느낌 가는 대로~ 몸 가는 대로!

♣ 도움말=>

드라마나 영화 속 스킨십은 대부분 '기습', '돌발'인데 참 로맨틱하고 아름답다. 그러나 현실에서도 일방적이고 우발적인 스킨십이 좋을 수 있을까? 아무런 말이나 준비도 없이 눈빛만으로 스파크가 튀며 황홀경을 선사해줄, 후회가 없는 섹스는 픽션에서나 가능한 일이다. 나의 매력과 분위기를 더해줄 아이템, 성에 관한 정확하고 다양한 정보와 기술이 있으면 유용할 것이다. 그리고 안전하고 원치 않는 임신 등을 막기 위한 준비도 철저히 해야 할 것이다. 그러나 아무리 많은 지식과 기술, 아이템이 있을지라도 파트너와 소통이 되지 않으면 무용지물이다. 섹스에는 준비가 필요하다. 그리고 그 준비는 연인과 함께 해야 한다.

14. 애인이 나를 더 이상 사랑하지 않는다면 이제 그만 헤어지자고 한다. 이럴 때 난?

① 모든 수단과 방법을 총동원해서 매달리며 붙잡아 본다.

② 쿨한 척 그냥 헤어지고 바로 다른 사람을 찾는다.

③ 그동안 쌓아두었던 원망과 불만을 쏟아내며 쓰레기 취급한다.

④ 상대의 진심을 확인한 뒤, 이별을 받아들이고 애도의 시간을 갖는다.

♣ 도움말=>

"더 이상 나를 사랑하지 않는다."는 상대의 마음을 되돌리기는 불가능에 가깝다. 상대는 이미 나와 이별했고, 나에게 남은 건 '이별을 어떻게 받아들일 것인가'이다. 물론 상대의 마음을 되돌리기 위해 노력해볼 수는 있다. 그러나 그 전에 단 며칠만이라도 그동안의 나와 상대의 모습과 관계를 돌아보자. '정말 돌이키고 싶은지, 돌이킨다면 어떤 연애를 하고 싶은지'를 곰곰이 생각하고 행동해야 한다. 단지 이별에 대한 거부나 자신이 준비가 안 됐다는 이유로 상대를 붙잡고 매달리는 것은 서로를 더욱 다치게 하는 일이다. 설사 다시 사귄다고 해도 그 관계는 이별 전과 차이가 없거나 더 악화될 수 있다. 이별을 받아들이기로 결정을 했다면, 사랑했던 모든 것들과 이별하는 과정을 진행해야 한다. 아무런 기억도, 감정도, 상처도 남지 않는 이별은 없다. 그것이 무엇이든 쿨한 척, 아무것도 하지 않은 채 덮어버리는 것은 좋지 않다. 특히 애도의 시간 없이 곧바로 다른 연애에 들어가는 건 이전 연애에서 얻을 수 있는 깨달음과 성장의 기회를 날려버리는 것이니 삼가는 게 좋다. 애도의 시간을 온전하게 스스로 겪어내야 비로소 이별하고 다음의 연애도 준비할 수 있음을 기억하자.

15. 나를 많이 힘들게 했던 사람에게 얼마 전 어렵게 이별을 고했다.

그런데 상대는 받아들이지 못하며 계속 전화를 하고 집 앞까지 찾아온다. 이럴 때 난?

- ① 상대가 마음을 정리할 때까지만 연락을 받아준다.
- ② 그동안 상대에게 받았던 상처를 되갚을 기회로 삼고 통쾌해 한다.
- ③ 새로운 애인을 만들어서 상대가 빨리 포기할 수 있도록 해준다.
- ④ 더 이상 사랑하지 않기 때문에 관계를 지속할 수 없음을 분명하게 이야기한다.

☞ 도움말=>

이별을 인정하고 정리하는 과정은 두 사람 각자의 몫이며, 이별한 상대가 도와주거나 서로 나눌 수 있는 문제가 아니다. 특히나 헤어지자고 한 사람이 선을 긋지 않고 애매한 태도를 취하면 취할수록 상대는 기대하게 되고 헤어짐을 인정하기 더욱 어려울 것이다. 상대와의 관계를 정리하고 싶다면 미안함이나 '좋은 사람'으로 남고 싶은 마음, 원망과 복수심 등 이 모든 것들은 상대에게 풀기 보단, 시간을 갖고 스스로 정리해나가는 것이 좋다. 한편 상대가 무섭게 느껴진다면, 특히 폭력이나 협박을 받고 있는 상황이라면, 절대 가해자와 단둘이 대면해서는 안 된다. 이별과정에서 자주 발생하는 스토킹은 범죄행위이고 개인이 혼자서 해결할 수 없다. 반드시 주변 사람들과 전문기관의 도움을 요청해야 한다.

참고자료

경찰청 공식블로그 <http://polinlove.tistory.com/>

박경민(2016) / 「남녀 대학생의 데이트폭력에 대한 허용도 차이」 / 경기대학교

박현정(2015) / 「데이트폭력의 위험요소와 대책에 관한 고찰」 / 조선대 법학논총

최정환(2017) / 불안정 성인애착이 데이트 폭력에 미치는 영향 / 대구카톨릭대학교

하예지(2014) / 「데이트폭력의 인식과 대처에 관한 연구」 / 경상대학교

한국양성평등교육진흥원 / 「데이트폭력에 대한 젠더감수성 키우기」

한국여성의전화 블로그 <http://hotline25.tistory.com/>

한국여성의전화 / 「데이트/관계/폭력:데이트폭력을 말하다,세번째」

한국여성의전화 / 「전국공정연애실력고사」

한국형사정책연구원(2015) / 「여성대상폭력에 대한 연구-친밀한 관계에서의 폭력을 중심으로」

2017년 건강한 청년 성문화 조성사업 사업보고서

발행	탁틴내일청소년성문화센터 진란영
편집	탁틴내일청소년성문화센터 강덕임
발행처	(사) 탁틴내일
주소	(03780) 서울시 서대문구 신촌로 7길 18
전화	02-338-7480
팩스	02-3141-9339
홈페이지	www.tacteen.net



2017
건강한 청년 성문화 조성사업
사업보고서